KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. W. POLA W CZERSKU

1. Informacje wstępne.
	1. **Kryteria ocen z wychowania fizycznego w LO im. W. Pola w Czersku są zgodne z rozporządzeniami MEN w sprawie oceniania,**

**klasyfikowania i promowania uczniów.**

* 1. **Ocena semestralna i końcowo roczna z wychowania fizycznego jest wypadkową ocen cząstkowych.**
	2. **Przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowo rocznych bierze się pod uwagę następujące obszary działalności ucznia**
		1. Przygotowanie do zajęć i systematyczny udział w zajęciach
		2. Postęp w usprawnianiu się
		3. Poziom umiejętności ruchowych
		4. Poziom wiedzy
		5. Udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych
1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny
	1. **Ocena celująca**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :**

* + 1. Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział
		2. Wykazuje dużą samodzielność, jest kreatywny i lideruje w zespole
		3. Podnosi swoją sprawność motoryczną lub utrzymuje ją na wysokim poziomie
		4. Poziom opanowania umiejętności technicznych przewyższa wymagania.
		5. Systematycznie rozwija umiejętności z zakresu gier zespołowych i rekreacyjnych
		6. Posiada dużą wiedzę z zakresu przedmiotu
		7. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych
		8. Osiąga sukcesy w zawodach międzyszkolnych
		9. Reprezentuje postawę społeczną, która nie budzi zastrzeżeń i jest wzorem do naśladowania
	1. Ocena bardzo dobra

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który ;**

* + 1. Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział
		2. Wykazuje dużą samodzielność, jest kreatywny i potrafi być liderem w grupie
		3. Podnosi swoją sprawność motoryczną uzyskując wyniki lepsze od diagnozy wstępnej lub utrzymuje ją na wysokim poziomie
		4. Poziom opanowania umiejętności technicznych jest na poziomie wymagań lub przewyższa je w stopniu nie wielkim.
		5. Systematycznie rozwija umiejętności z zakresu gier zespołowych i rekreacyjnych
		6. Posiada dużą wiedzę z zakresu przedmiotu
		7. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych
		8. Startuje w zawodach międzyszkolnych.
		9. Reprezentuje postawę społeczną, która nie budzi zastrzeżeń i jest wzorem do naśladowania
	1. Ocena dobra

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który ;**

* + 1. Jest przygotowany do lekcji, realizuje zadania na lekcji odpowiednio do swoich możliwości
		2. Sprawność motoryczna utrzymuje na poziomie wyników z diagnozy wstępnej
		3. Podejmuje wysiłek i stara się opanować umiejętności z zakresu gier zespołowych i rekreacyjnych
		4. Orientuje się w zasadach i przepisach gier zespołowych, konkurencji LA i innych zagadnieniach związanych z tematyką przedmiotu
		5. Prezentuje pozytywny stosunek do kultury fizycznej, jest zdyscyplinowany i umie pracować w grupie
	1. Ocena dostateczna

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który ;**

* + 1. Ćwiczy niesystematycznie, zadania ruchowe realizuje niedbale, niedokładnie bez zaangażowania
		2. Posiada tylko podstawowe umiejętności, a ćwiczenia techniczne wykonuje niepewnie i z licznymi błędami
		3. Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji LA i innych zagadnieniach związanych z tematyką przedmiotu
		4. Prezentuje postawę społeczną, która budzi zastrzeżenia, nie zawsze przestrzega zasad BHP, potrafi być niekoleżeński i niezdyscyplinowany
	1. Ocena dopuszczająca

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ;**

* + 1. Często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego
		2. Często jest nieprzygotowany do zajęć
		3. Zadania ruchowe na lekcjach wykonuje niechętnie, bez zaangażowania
		4. Sprawność motoryczna jest niższa od wyników diagnozy wstępnej
		5. Nie podejmuje wysiłku w celu opanowania umiejętności z zakresu gier zespołowych i rekreacyjnych, konkurencji LA i innych zagadnieniach związanych z tematyką przedmiotu
		6. Prezentuje postawę społeczną, która budzi duże zastrzeżenia. Narusza przepisy BHP, jest niezdyscyplinowany.
	1. Ocena niedostateczna

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który ;**

* + 1. Nagminnie opuszcza lekcje wychowania fizycznego.
		2. Jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji
		3. Nie przystępuje do sprawdzianów lub kończy je w trakcie wykonywania.
		4. Ma zdecydowanie lekceważący stosunek do przedmiotu. Nie wykonuje zadań i poleceń
		5. Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności motorycznej. Poziom jego sprawności ulega degradacji.
		6. Nie opanował wymaganych umiejętności z zakresu gier zespołowych i rekreacyjnych, konkurencji LA i innych zagadnieniach związanych z tematyką przedmiotu
		7. Reprezentuje negatywną postawę społeczną, jego zachowania są mocno niewłaściwe. Stanowi zły przykład dla innych.
1. Uwagi końcowe
	1. Poziom umiejętności ruchowych i sprawności motorycznych badany jest na podstawie wybranych przez nauczyciela testów i sprawdzianów
	2. Przystąpienie do sprawdzianów i testów jest obowiązkowe, a ich

niezaliczenie jest równoznaczne z cząstkową oceną niedostateczną.

* 1. Istnieje możliwość zmiany sprawdzianu jeśli zalecenia lekarskie ograniczają możliwości ucznia
	2. W wypadkach losowych uczeń po odbyciu zwolnienia lekarskiego ma możliwość nadrobienia zaległości
	3. Długoterminowe zwolnienie lekarskie (np. pobyt w szpitalu, kontuzja) zwalnia z zaliczenia tej partii materiału.
	4. Tylko zwolnienie lekarskie zwalnia ucznia z aktywnego uczestnictwa w lekcji.
	5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji nie częściej niż dwa razy w semestrze
	6. Wiedza ucznia oceniana jest na podstawie jego wypowiedzi, postawy wobec własnej aktywności oraz umiejętności wykorzystania wiedzy w codziennym działaniu
	7. Uczeń, który nie stawił się na zawody międzyszkolne z powodów innych jak losowe, mimo wcześniejszej deklaracji może mieć obniżoną ocenę o jeden stopień
	8. W sytuacji jawnie lekceważącego stosunku do przedmiotu uczeń może mieć obniżoną ocenę o jeden stopień

q

* 1. Uczeń przygotowany do lekcji to taki uczeń, który ubrany jest w odpowiedni strój sportowy i obuwie sportowe oraz nie posiada na sobie żadnej biżuterii ,przedmiotów ,które stwarzałyby jakieś zagrożenie dla siebie i współćwiczących. Ze względu na bliski kontakt z innymi uczestnikami zajęć istotna jest również długość paznokci, które mają być obcięte i opiłowane w taki sposób aby również nie zagrażały bezpieczeństwu sobie i innym.
1. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana
	1. Uczeń ma prawo w ciągu tygodnia od wystawienia oceny proponowanej zgłosić chęć poprawienia oceny
	2. Nauczyciel wyznacza termin oraz zadania do poprawienia z przerobionego materiału programowego
	3. Ocena ulegnie zmianie jeśli uczeń wykaże, że opanował materiał nauczania zgodnie z wymaganiami
	4. Egzamin składa się z części ustnej i pisemnej

AKTYWNY UDZIAŁ I PRZYGOTOWANIE UCZNIA DO LEKCJI

|  |  |
| --- | --- |
| ***FREKFENCJA W %*** | ***OCENA*** |
| 91 -100 | CEL |
| 76 - 90 | BARDZO DOBRY |
| 61 – 75 | DOBRY |
| 51 - 60 | DOSTATECZNY |
| 40 - 50 | DOPUSZCZJACY |
| Poniżej 40 | NIEDOSTATECZNY |