**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WINCENTEGO POLA W CZERSKU**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM**

**OCENIANIA**

**W KLASACH II – III**

***Przedmiot: własna historia i kultura – historia i kultura Kaszubów***

**Nauczyciel uczący:**

mgr Aleksandra Dzięcielska-Jasnoch

1. **OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI – NAUCZANIE STACJONARNE**
2. Odpowiedź ustna – obejmująca maksymalnie trzy ostatnie tematy, np. czytanie tekstu.
3. Formy pisemne:
4. sprawdziany – obejmujące materiał z całego semestru, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
5. kartkówki – obejmują materiał z maksymalnie trzech lekcji.
6. Inne formy oceniania:
7. zadania wykonywane na lekcji – wynikają z tematyki zajęć.
8. prace dla chętnych – mogą być ocenione za pomocą oceny lub znaku „+”. Zdobycie trzech „plusów” jest równoznaczne z otrzymaniem cząstkowej oceny bardzo dobrej.
9. aktywność – oceniania za pomocą oceny lub nagradzana znakiem „+”. Za trzy zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
10. nieprzygotowanie się do lekcji lub braki – uczeń otrzymuje „–” za nieprzygotowanie materiałów potrzebnych do zajęć. Po każdym trzykrotnym nieprzygotowaniu się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. udział w konkursach – zajęcie miejsca I–III lub wyróżnienie na różnych szczeblach premiowane jest oceną celującą, natomiast udział w konkursie nagradzany jest oceną bardzo dobrą.
12. aktywność na polu działalności regionalnej– za aktywne włączanie się w regionalizm nagradza się uczniów oceną celującą lub bardzo dobrą, w zależności od włożonego wysiłku.
13. **OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI – NAUCZANIE ZDALNE**
14. Odpowiedź ustna – obejmująca maksymalnie trzy ostatnie tematy, np. czytanie tekstu. Może być przeprowadzona podczas lekcji online lub jeśli jest to czytanie na ocenę, może być nagrane dyktafonem i wysłane poprzez MS Teams lub Messengera.
15. Formy pisemne:
16. sprawdziany – obejmujące materiał z całego semestru, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (sposób zaliczenia zgodny z możliwościami technicznymi),
17. kartkówki – obejmują materiał z maksymalnie trzech lekcji (sposób zaliczenia zgodny z możliwościami technicznymi).
18. Inne formy oceniania:
19. zadania wykonywane na lekcji – wynikają z tematyki zajęć, np. wykonanie drzewa genealogicznego. Nie jest to zadanie wykonywane podczas lekcji online, ale z niej wynikające jako efekt pracy własnej ucznia.
20. projekt lub prezentacja multimedialna – wynika z tematyki zajęć.
21. prace domowe lub prace dla chętnych – mogą być ocenione za pomocą oceny (większe prace domowe) lub znaku „+”. Zdobycie trzech „plusów” jest równoznaczne z otrzymaniem cząstkowej oceny bardzo dobrej.
22. aktywność – oceniania za pomocą oceny lub nagradzana znakiem „+”. Za trzy zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
23. udział w konkursach przeprowadzanych metodą zdalną – zajęcie miejsca I–III lub wyróżnienie na różnych szczeblach premiowane jest oceną celującą, natomiast udział w konkursie nagradzany jest oceną bardzo dobrą.
24. aktywność na polu działalności regionalnej – za aktywne włączanie się w regionalizm nagradza się uczniów oceną celującą lub bardzo dobrą, w zależności od włożonego wysiłku oraz możliwości wynikających z sytuacji epidemicznej.
25. **TYTUŁOWANIE RUBRYK W DZIENNIKU LEKCYJNYM**
26. W dzienniku elektronicznym stosuje się następujące tytułowanie rubryk i kolor:

S – sprawdzian (na czerwono)

K – kartkówka (na zielono)

ODP – odpowiedź ustna (na niebiesko)

A – aktywność (na czarno)

ZL – zadanie wykonywane na lekcji (na czarno)

B – braki (na czarno)

KON – udział w konkursach (na niebiesko)

DOD – różne działania dodatkowe ucznia w ramach przedmiotu np. udział w apelu (na niebiesko)

ZCH – zadanie dla chętnych (na czarno)

1. **WAGA OCEN**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA AKTYWNOŚCI** | **WAGA** |
| Sprawdzian | **4** |
| Kartkówka | **3** |
| Odpowiedź ustna | **3** |
| Aktywność | **2** |
| Zadanie wykonywane na lekcji, zadanie dla chętnych | **2** |
| Braki | **1** |
| Konkurs | **4** |
| Działania dodatkowe | **4** |

1. **ZASADY POPRAWIANIA OCEN**
2. Ocena niedostateczna i dopuszczająca może być poprawiona z każdego sprawdzianu i kartkówki.
3. Sprawdzian i kartkówkę można poprawić maksymalnie na ocenę dobrą.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną za brak wykonania lub przyniesienia zadania, które miało być zadaniem na ocenę. Warunkiem poprawy jest dostarczenie nauczycielowi wykonanego zadania w terminie ustalonym przez nauczyciela.
5. Ocena uzyskana z zadania wykonywanego na lekcji, odpowiedzi ustnej, zadania dla chętnych nie podlega poprawie – wyjątkiem jest ocena niedostateczna.
6. Niekorzystne oceny można poprawiać tylko jeden raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.
7. Uczeń nie może poprawić oceny niedostatecznej z rubryki „braki”.
8. Procentowy przelicznik na pracach pisemnych przedstawia się następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **% uzyskanych punktów** | **ocena** |
| 0-39 | niedostateczny |
| 40-44 | dopuszczający - |
| 45-49 | dopuszczający |
| 50-54 | dopuszczający + |
| 55-59 | dostateczny - |
| 60-64 | dostateczny |
| 65-69 | dostateczny + |
| 70-74 | dobry - |
| 75-79 | dobry |
| 80-84 | dobry + |
| 85-89 | bardzo dobry - |
| 90-92 | bardzo dobry |
| 93-94 | bardzo dobry + |
| 95-100 | celujący |

8. Procentowy przelicznik na poprawkowych pracach pisemnych przedstawia się następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **% uzyskanych punktów** | **ocena** |
| 0-39 | niedostateczny |
| 40-48 | dopuszczający - |
| 49-55 | dopuszczający |
| 56-59 | dopuszczający + |
| 60-68 | dostateczny - |
| 69-75 | dostateczny |
| 76-84 | dostateczny + |
| 85-94 | dobry - |
| 95-100 | dobry |

1. **ZASADY ZALICZANIA OBOWIĄZKOWYCH FORM AKTYWNOŚCI W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA**
2. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia należy ustalić z nauczycielem termin pisania lub odpowiedzi nie później niż dwa tygodnie od nieobecności.
3. Zaliczenie zadań wykonywanych na lekcji jest ustalane z nauczycielem po powrocie ucznia do szkoły.
4. **SPOSÓB USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**
5. Historia i kultura Kaszubów jest przedmiotem dodatkowym dla uczniów, którzy uczą się języka kaszubskiego na podstawie wniosku o nauczanie. Uczniowie mają obowiązek uczestniczenia w tych zajęciach.
6. Absolwenci szkół podstawowych realizują przedmiot w wymiarze 20 godzin lekcyjnych w klasie II i III, a absolwenci gimnazjum w wymiarze 30 godzin lekcyjnych w klasie II.
7. Ocena z historii i kultury Kaszubów jest wliczana do średniej ocen, ale nie ma wpływu na promocję do następnej klasy.
8. Na świadectwie historia i kultura Kaszubów jest zapisywana wśród przedmiotów dodatkowych.
9. Ocenianie śródroczne przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, pod koniec pierwszego semestru. Dopuszcza się stosowanie znaków „-” i „+” przy ocenach.
10. Ocena roczna wystawiana jest na koniec roku szkolnego. Nie dopuszcza się stosowania znaków „-” i „+” przy ocenach.
11. Ocena śródroczna i roczna z języka kaszubskiego wystawiana jest według skali 1-6.
12. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych brana jest pod uwagę średnia ważona, nie wystawia się ocen według średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.
13. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **średnia** | **stopień**  |
| do 1,49 | niedostateczny |
| od 1,50 do 1,74 | dopuszczający - |
| od 1,75 do 2,49 | dopuszczający |
| od 2,50 do 2,74 | dopuszczający + |
| od 2,75 do 2,90 | dostateczny - |
| od 2,91 do 3,49 | dostateczny |
| od 3,50 do 3,74 | dostateczny + |
| od 3,75 do 3,90 | dobry - |
| od 3,91 do 4,49 | dobry |
| od 4,50 do 4,74 | dobry + |
| od 4,75 do 4,90 | bardzo dobry - |
| od 4,91 do 5,49 | bardzo dobry |
| od 5,50 do 5,74 | bardzo dobry + |
| od 5,75 | celujący |
|  |  |

1. Ocenę roczną ustala się według następującej skali średniej ocen:

|  |  |
| --- | --- |
| **średnia** | **stopień**  |
| do 1,49 | niedostateczny |
| od 1,50 do 2,49 | dopuszczający |
| od 2,50 do 3,49 | dostateczny |
| od 3,50 do 4,49 | dobry |
| od 4,50 do 5,29 | bardzo dobry |
| od 5,30 do 6,00 | celujący |

1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE**
2. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne są opisane w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
3. **PRZEPISY KOŃCOWE**
4. Nauczyciel uwzględnia zalecenia poradni pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów z dysfunkcjami i dopasowuje Przedmiotowy System Oceniania do indywidualnych potrzeb uczniów.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Przedmiotowym Systemem Oceniania stosuje się przepisy wynikające z Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
6. **AKCEPTACJA ZESPOŁU**