

KOD ZDAJĄCEGO

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-around;"><div style="border: 1px solid black; width: 40%; height: 30px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 40%; height: 30px;"></div></div> <p style="text-align: center;">symbol klasy</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-around;"><div style="border: 1px solid black; width: 40%; height: 30px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 40%; height: 30px;"></div></div> <p style="text-align: center;">symbol zdającego</p>
---	---

**PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY
Z NOWĄ ERĄ
GEOGRAFIA – POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera **24** strony (zadania 1–31) oraz barwny materiał źródłowy (strony I–IV). Ewentualny brak stron zgłoś nauczycielowi nadzorującemu egzamin.
2. Odpowiedzi do każdego zadania zapisz w miejscu do tego przeznaczonym.
3. W rozwiązaniach zadań rachunkowych przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętaj o podaniu jednostek.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Podczas egzaminu możesz korzystać z linijki, lupy oraz kalkulatora prostego.
8. Na tej stronie wpisz swój kod.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla osoby sprawdzającej.

Powodzenia!

STYCZEŃ 2021

**Czas pracy:
180 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 60**

Zadania od 1. do 10. wykonaj na podstawie barwnej mapy szczegółowej fragmentu Popradzkiego Parku Krajobrazowego (strona I barwnego materiału źródłowego).

Zadanie 1. (0–1)

W tabeli podano wartość azymutu oraz odległość w terenie w linii prostej wyznaczone z Kamiennego Gronia (D6) do innego szczytu.

Na podstawie informacji podanych w tabeli odszukaj ten szczyt na mapie i zapisz jego nazwę.

Wartość azymutu	Odległość w terenie	Nazwa szczytu
101°	4,3 km	

Zadanie 2. (0–2)

Oblicz rzeczywistą długość wyciągu narciarskiego w Kokuszcze (C8) oraz jego średni spadek. Długość wyciągu podaj w metrach, a średni spadek – w procentach. Zapisz obliczenia.

Obliczenia:

Długość wyciągu narciarskiego:

Średni spadek wyciągu narciarskiego:

Zadanie 3. (0–1)

Zadanie wykonaj na podstawie barwnej mapy szczegółowej fragmentu Popradzkiego Parku Krajobrazowego oraz fotografii (strona II barwnego materiału źródłowego) przedstawiających teren, przez który przebiega czerwony szlak turystyczny między Kordowcem (C5) a Radziejową (D2).

Zaznacz dwie prawdziwe informacje dotyczące środowiska przyrodniczego terenu, przez który przebiega czerwony szlak turystyczny między Kordowcem a Radziejową.

- A. Większą część terenu, przez który przebiega szlak, porastają lasy, głównie liściaste.
- B. Na terenie, przez który biegnie szlak, występują piętra roślinne.
- C. W najwyższych partiach gór szlak przebiega na wysokości ponad 1300 m n.p.m.
- D. Większa część szlaku biegnie działem wodnym.
- E. Na obszarze, przez który przebiega szlak, znajdują się liczne jaskinie i ostańce skalne.

Zadanie 4.

Fotografię wykonano na osiedlu Łazy (DE7).



Zadanie 4.1. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedzi A, B lub C oraz 1, 2 lub 3.

Fotografia została wykonana w kierunku

A.	północnym,	a literą Y oznaczono górę	1.	Bystrą.
B.	wschodnim,		2.	Granicę.
C.	zachodnim,		3.	Kicarz.

Zadanie 4.2. (0–1)

Uzupełnij zdania. Wpisz właściwe informacje wybrane spośród podanych w nawiasach.

- Na fotografii widać (*starorzecze / meander*).
- Literą X zostało oznaczone na fotografii miejsce, w którym dominującym procesem jest (*erozja boczna / akumulacja materiału*).
- Pasma górskie, którego fragment przedstawiono na fotografii, jest przykładem gór (*zrębowych / fałdowych*).

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	1.	2.	3.	4.1.	4.2.
	Maks. liczba pkt	1	2	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt					

Zadanie 5. (0–2)

Rezerwat przyrody Baniska (C2) zajmuje na mapie powierzchnię 5,68 cm².

Oblicz powierzchnię rezerwatu Baniska w terenie. Zapisz obliczenia. Wynik podaj w hektarach.

Obliczenia:

Powierzchnia rezerwatu Baniska w terenie:

Zadanie 6. (0–1)

Zapisz nazwy kartograficznych metod prezentacji, za pomocą których zostały przedstawione na mapie wymienione niżej obiekty i cechy obszaru.

1. Granice rezerwatu:
2. Lasy:
3. Rzeźba terenu:
4. Punkty widokowe:

Zadanie 7. (0–2)

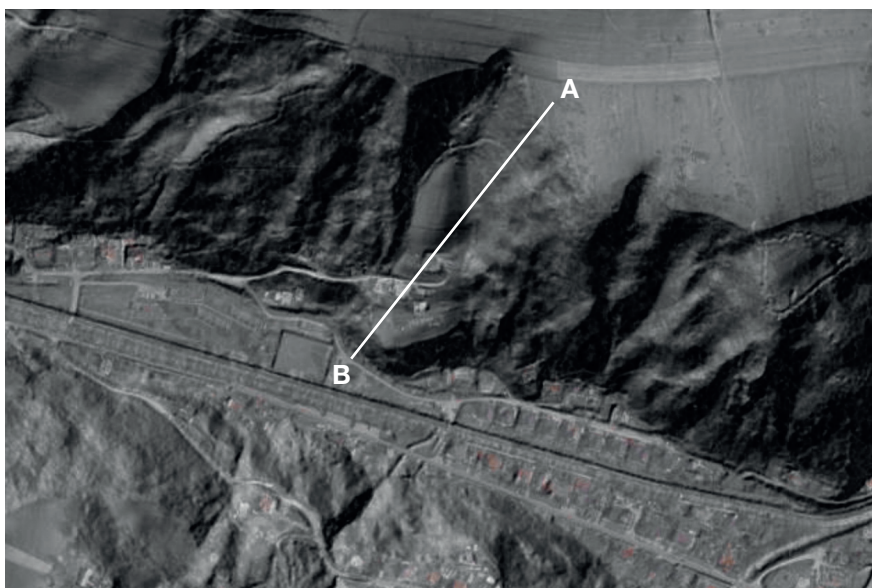
Oblicz wysokość górowania Słońca 22 czerwca na Radziejowej (49°27'N, 20°36'E). Zapisz obliczenia.

Obliczenia:

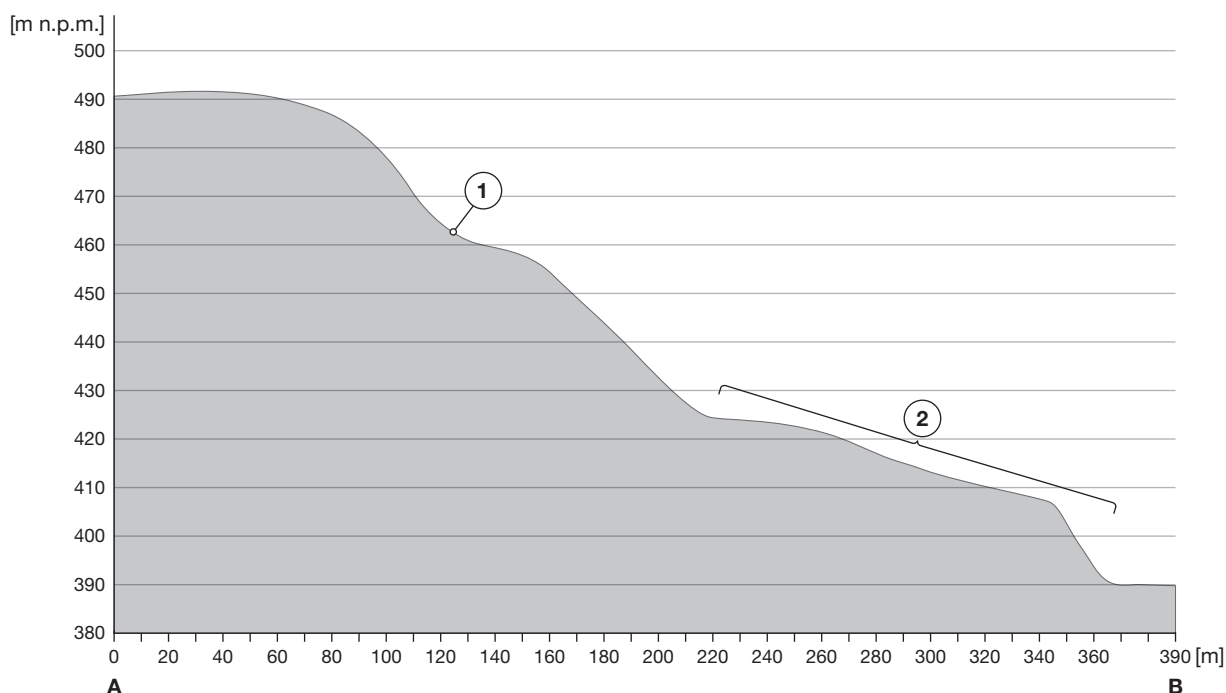
Wysokość górowania Słońca:

Zadanie 8.

Na ilustracjach przedstawiono numeryczny model osuwiska w dolinie potoku Czercz w Piwnicznej-Zdroju oraz profil hipsometryczny wykonany wzdłuż odcinka AB.



Na podstawie: https://mapy.geoportal.gov.pl/imap/Imgp_2.html?locale=pl&gui=new&sessionID=5034514
[dostęp: 13.07.2020].



Na podstawie: https://mapy.geoportal.gov.pl/imap/Imgp_2.html?locale=pl&gui=new&sessionID=5034514
[dostęp: 13.07.2020].

Zadanie 8.1. (0–1)

Wymień dwa czynniki związane z działalnością gospodarczą człowieka, które mogą doprowadzić do powstania osuwisk w dolinach rzecznych.

1.
2.

Zadanie 8.2. (0–1)

Podaj nazwy elementów osuwiska oznaczonych na profilu hipsometrycznym numerami 1 i 2.

1.
2.

Zadanie 8.3. (0–1)

Podaj dwa argumenty związane ze środowiskiem przyrodniczym przemawiające za tym, że obszar Popradzkiego Parku Krajobrazowego jest podatny na powstawanie osuwisk.

1.
2.

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	5.	6.	7.	8.1.	8.2.	8.3.
	Maks. liczba pkt	2	1	2	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt						

Zadanie 9. (0–1)

Na barwnej mapie szczegółowej fragmentu Popradzkiego Parku Krajobrazowego literami A–C oznaczono wybrane obiekty noclegowe.

Uzupełnij tabelę. Wpisz we właściwych komórkach nazwy zaznaczonych obiektów noclegowych i podaj typ każdego z nich.

Litera na mapie	Nazwa obiektu noclegowego	Typ obiektu noclegowego
A		
B		
C		

Zadanie 10. (0–2)

Wymień dwa walory przyrodnicze oraz dwa elementy infrastruktury turystycznej wpływające na atrakcyjność turystyczną Piwnicznej-Zdroju.

Walory przyrodnicze:

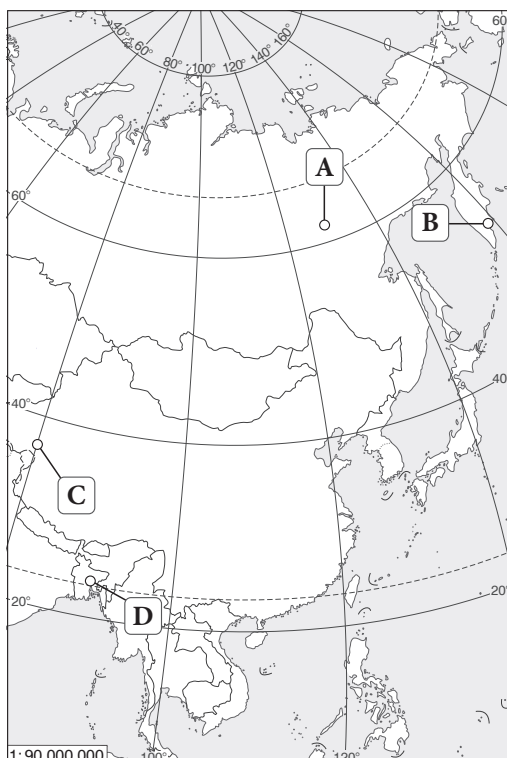
1.
2.

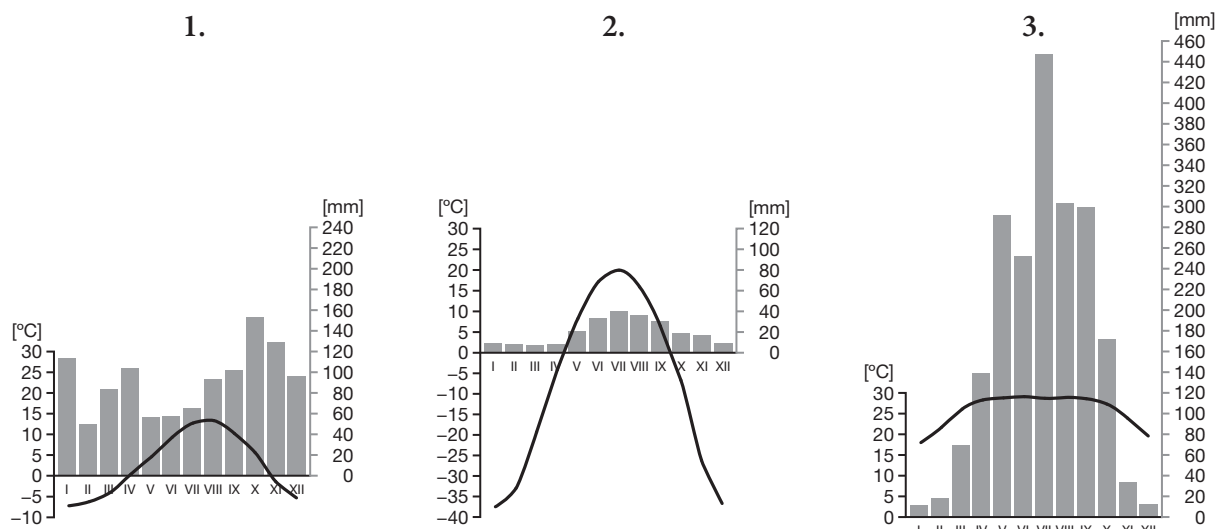
Elementy infrastruktury turystycznej:

1.
2.

Zadanie 11.

Na poniższej mapie literami A–D oznaczono wybrane miasta, a na klimatogramach przedstawiono odnotowane w nich średnie miesięczne wartości temperatury powietrza oraz średnie miesięczne sumy opadów atmosferycznych.





Na podstawie: <https://climatecharts.net/> [dostęp: 13.07.2020].

Zadanie 11.1. (0–1)

Przyporządkuj każdemu klimatogramowi literę odpowiadającą miastu, dla którego został sporządzony.

1.
2.
3.

Zadanie 11.2. (0–2)

Dokończ zdania opisujące klimat obszarów obejmujących miasta, dla których zostały sporządzone poszczególne klimatogramy. Dokończenia zdań wybierz spośród podanych poniżej.

- A. oraz wyższe opady atmosferyczne w półroczu chłodnym
- B. oraz wyraźny wzrost opadów atmosferycznych w niektórych miesiącach
- C. oraz niska roczna suma opadów atmosferycznych
- I. wskazują na klimat monsunowy.
- II. wskazują na klimat kontynentalny.
- III. wskazują na morską odmianę klimatu umiarkowanego chłodnego.

Numer klimatogramu	Początek zdania	Dokończenie zdania	
		A, B lub C	I, II lub III
1.	Niezbyt mroźne zimy i niezbyt ciepłe lata		
2.	Duża roczna amplituda temperatury powietrza		
3.	Niezbyt duża roczna amplituda temperatury powietrza		

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	9.	10.	11.1.	11.2.
	Maks. liczba pkt	1	2	1	2
	Uzyskana liczba pkt				

Zadanie 12. (0–2)

Na mapie zaznaczono lokalizację czterech szkół. W każdej z nich w południe rozpoczyna się godzinna przerwa obiadowa.



Zapisz numer odpowiadający szkole, w której 22 grudnia w trakcie przerwy obiadowej Słońce znajduje się poniżej linii horyzontu. Uzasadnij odpowiedź.

Szkoła:

Uzasadnienie:

.....

.....

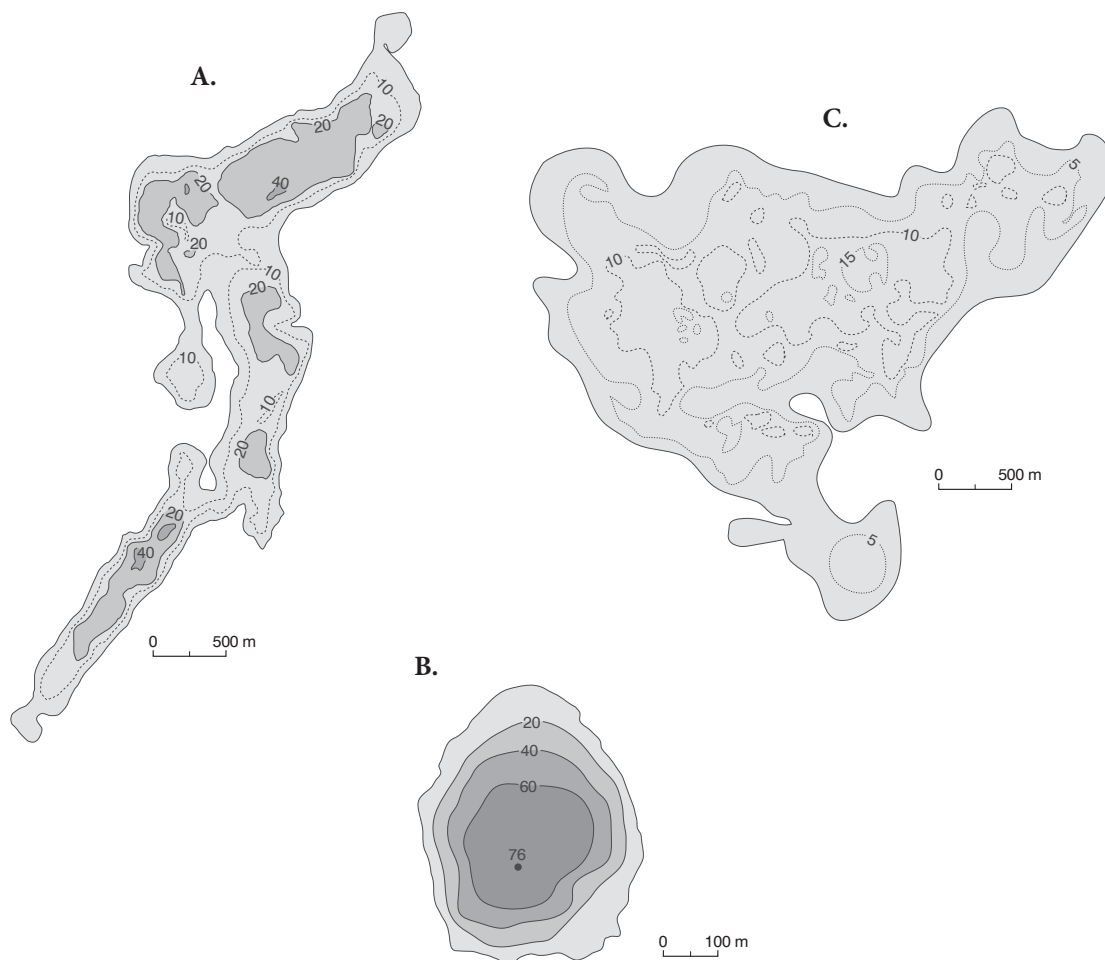
.....

.....

.....

Zadanie 13. (0–2)

Poniżej przedstawiono plany batymetryczne trzech typów jezior polodowcowych.



Źródło: R. Malarz, M. Więckowski, P. Kroh, *Oblicza geografii 1. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony*, Warszawa 2019, s. 158.

Uzupełnij tabelę. Określ typ genetyczny każdego z przedstawionych jezior, a następnie wpisz w odpowiednich komórkach właściwe informacje dotyczące tych typów wybrane spośród podanych poniżej.

Maksymalna głębokość misy jeziornej: *duża, mała*

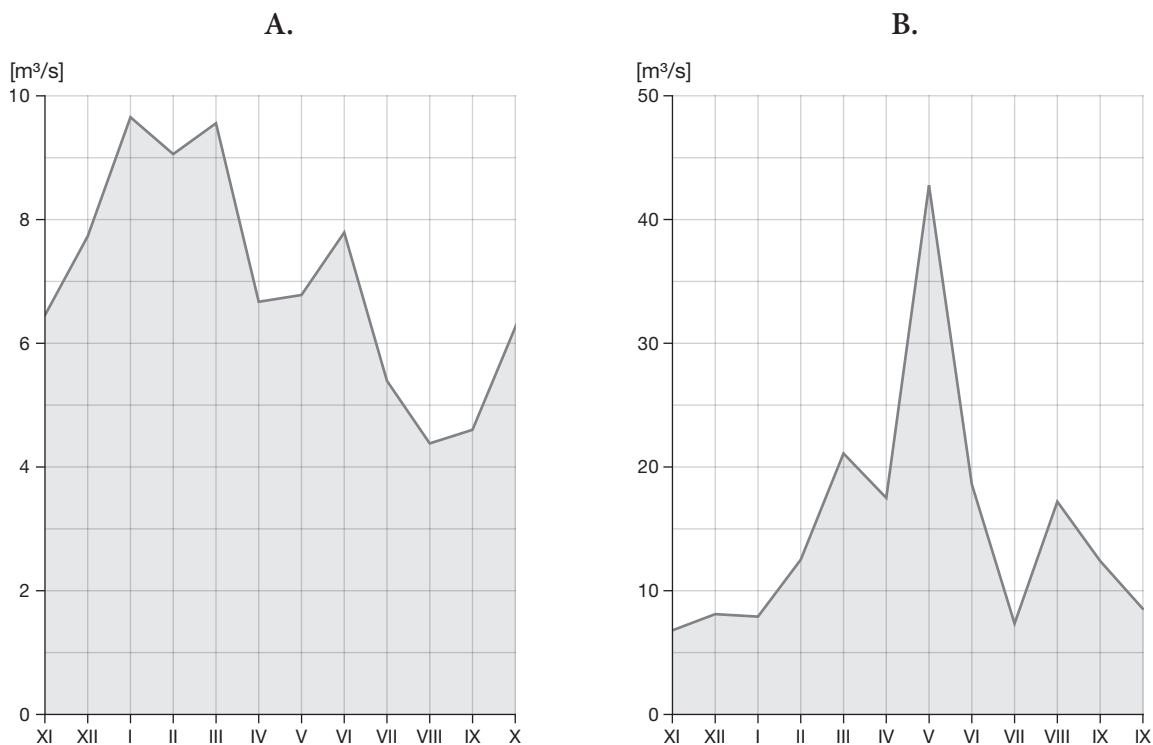
Linia brzegowa: *dobrze rozwinięta, słabo rozwinięta*

Plan batymetryczny	A	B	C
Genetyczny typ jeziora			
Maksymalna głębokość misy jeziornej			
Linia brzegowa			

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	12.	13.
	Maks. liczba pkt	2	2
	Uzyskana liczba pkt		

Zadanie 14. (0–1)

Na wykresach przedstawiono średnie miesięczne przepływy Czarnego Dunajca (na posterunku wodowskazowym w Nowym Targu) i Wierzycy (na posterunku wodowskazowym w Brodach Pomorskich) w roku hydrologicznym 2019.



Na podstawie: <https://dane.imgw.pl> [dostęp: 14.09.2020].

Uzupełnij tekst. Wpisz właściwe informacje wybrane spośród podanych w nawiasach.

Średnie miesięczne przepływy Czarnego Dunajca przedstawiono na wykresie oznaczonym literą (A / B). Rozkład przepływów świadczy o tym, że w roku hydrologicznym 2019 najwyższe stany wód na tej rzece były wywołane (topnieniem pokrywy śnieżnej / zimowymi opadami deszczu ze śniegiem).

Zadanie 15.

Zadanie wykonaj na podstawie przekroju geologicznego (strona II barwnego materiału źródłowego).

Zadanie 15.1. (0–1)

Uporządkuj wymienione poniżej wydarzenia w kolejności chronologicznej. Wpisz litery A–E we właściwych miejscach schematu.

- A. Przykrycie obszaru osadami paleogeńskimi.
- B. Wypiętrzenie gór.
- C. Nasunięcie się płaszczowin wierzchowych.
- D. Osadzenie się warstw zbudowanych ze skał autochtonicznych.
- E. Powstanie krystalicznego trzonu.



Zadanie 15.2. (0–2)

Podaj nazwę łańcucha górskiego, którego przekrój geologiczny zamieszczono w barwnym materiale źródłowym. Następnie określ typ genetyczny tego łańcucha oraz wyjaśnij krótko, w jaki sposób powstają tego typu góry.

Nazwa łańcucha górskiego:

Typ genetyczny:

Sposób powstawania:

.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 16.

Zadanie wykonaj na podstawie mapy, na której przedstawiono rozmieszczenie trzech typów gleb (strona II barwnego materiału źródłowego).

Zadanie 16.1. (0–1)

Wpisz nazwy typów gleb, których rozmieszczenie zostało przedstawione na mapie.

I.

II.

III.

Zadanie 16.2. (0–1)

Wskaż jedno podobieństwo i jedną różnicę między typami gleb, które zostały oznaczone na mapie numerami I i II.

Podobieństwo:

.....
.....
.....

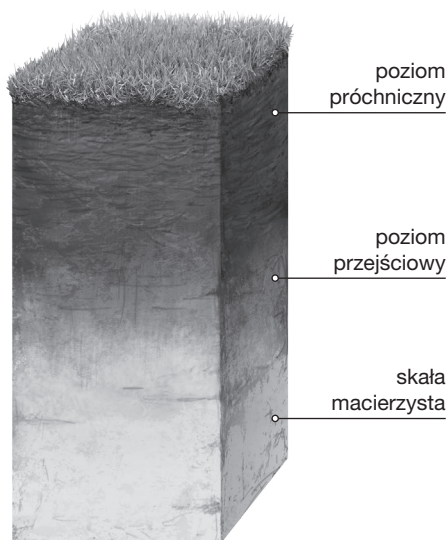
Różnica:

.....
.....
.....

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	14.	15.1.	15.2.	16.1.	16.2.
	Maks. liczba pkt	1	1	2	1	1
	Uzyskana liczba pkt					

Zadanie 16.3. (0–1)

Na ilustracji przedstawiono profil jednego z typów gleb.



Źródło: R. Malarz, M. Więckowski, P. Kroh, *Oblicza geografii 1. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony*, Warszawa 2019, s. 289.

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedzi A, B lub C oraz 1, 2 lub 3.

Na ilustracji przedstawiono profil gleby, której rozmieszczenie oznaczono na mapie numerem

A.	I	i która jest charakterystyczna między innymi dla	1.	Wyżyny Brazylijskiej.
B.	II		2.	Wyżyny Wołyńskiej.
C.	III		3.	Niziny Zachodniosyberyjskiej.

Zadanie 17. (0–2)

Uzupełnij tabelę. Przyporządkuj poszczególnym formacjom roślinnym po dwie charakterystyczne cechy wybrane spośród podanych.

Cechy:

- | | |
|---|--|
| A. Brak sezonowości wegetacji. | E. Występowanie gleb brunatnych. |
| B. Przewaga roślinności trawiastej. | F. Występowanie pory suchej i pory deszczowej. |
| C. Dominacja gatunków iglastych. | G. Dominacja buków, dębów, lip i klonów. |
| D. Występowanie wielu gatunków epifitów i pnączy. | H. Występowanie gleb biellicowych. |

Strefa roślinna	Cechy (A–H)
Lasy liściaste i mieszane zrzucające liście na zimę	
Sawanna	
Tajga	
Wilgotny las równikowy	

Zadanie 18. (0–2)

Wymień po trzy **współcześnie występujące przyczyny wzrostu i przyczyny zmniejszania się gęstości zaludnienia na danym obszarze.**

Przyczyny wzrostu gęstości zaludnienia:

1.
2.
3.

Przyczyny zmniejszania się gęstości zaludnienia:

1.
2.
3.

Zadanie 19.

W tabeli przedstawiono liczbę ludności w trzech państwach w latach 2010 i 2018.

Lp.	Nazwa państwa	2010	2018
		[tys. osób]	
1.		42 031	51 393
2.		2 119	1 928
3.		21 019	16 945

Źródło: Rocznik Statystyki Międzynarodowej 2019, GUS, Warszawa 2019.

Zadanie 19.1. (0–1)

Uzupełnij tabelę. Wpisz w odpowiednich miejscach nazwy państw wybrane spośród podanych.

Łotwa, Syria, Niemcy, Kenia

Zadanie 19.2. (0–2)

Podaj główną przyczynę zmiany liczby ludności między rokiem 2010 a 2018 w każdym z państw wymienionych w tabeli.

Państwo nr 1:

Państwo nr 2:

Państwo nr 3:

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	16.3.	17.	18.	19.1.	19.2.
	Maks. liczba pkt	1	2	2	1	2
	Uzyskana liczba pkt					

Zadanie 20.

Zadanie wykonaj na podstawie mapy, na której przedstawiono wartość wskaźnika urbanizacji w Ameryce Południowej według państw w 2018 r. (strona III barwnego materiału źródłowego).

Zadanie 20.1. (0–1)

Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

W Ameryce Południowej największy odsetek ludności mieszka poza miastami w

- A. Argentynie.
- B. Boliwii.
- C. Gujanie.
- D. Surinamie.

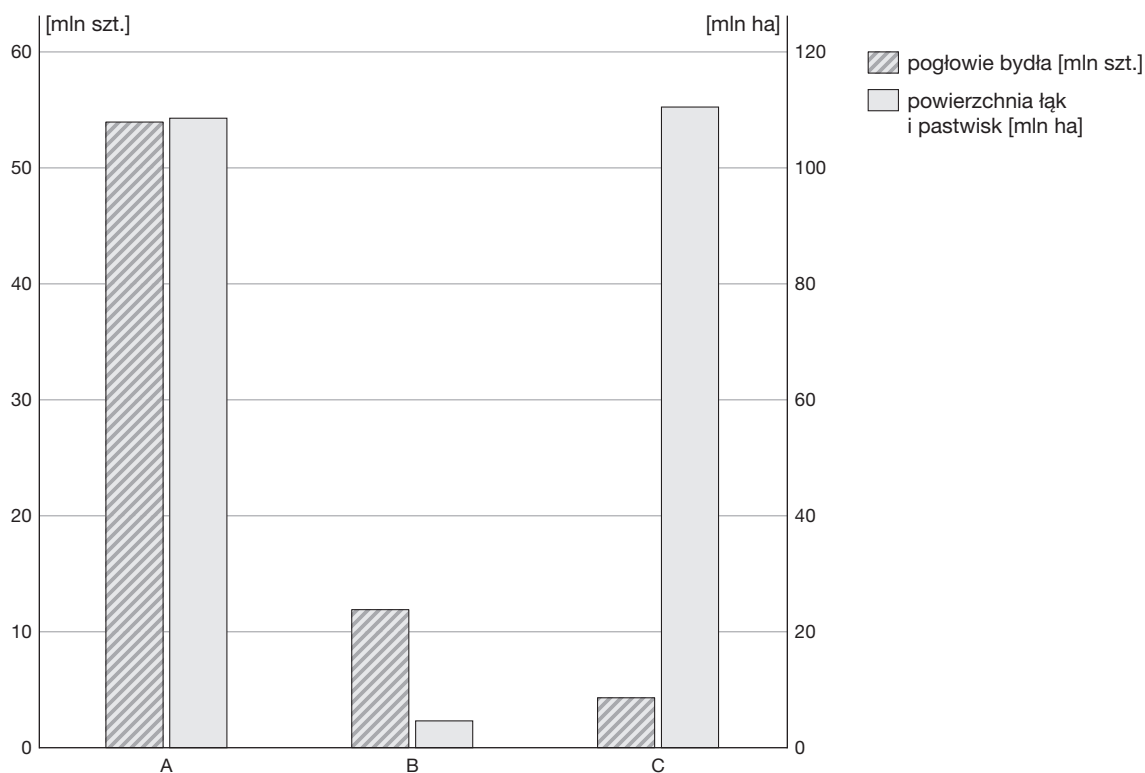
Zadanie 20.2. (0–1)

Wymień dwa czynniki wpływające na odmienne wartości wskaźnika urbanizacji w państwach oznaczonych na mapie literami A i B.

1.
2.

Zadanie 21.

Na wykresie przedstawiono pogłowie bydła oraz powierzchnię łąk i pastwisk w trzech państwach w 2018 r.



Źródło: www.fao.org/faostat/en/ [dostęp: 13.07.2020].

Zadanie 21.1. (0–1)

Wpisz nazwy państw oznaczonych na wykresie literami A, B i C. Wybierz je spośród podanych.

Argentyna, Brazylia, Mongolia, Niemcy

A.

B.

C.

Zadanie 21.2. (0–1)

Podaj literę odpowiadającą państwu, w którym dominuje intensywny chów bydła. Uzasadnij swój wybór.

Litera:

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 22. (0–1)

Zadanie wykonaj na podstawie mapy, na której przedstawiono dzienną wartość kaloryczną posiłków przypadającą na osobę według państw w 2017 r. (strona III barwnego materiału źródłowego).

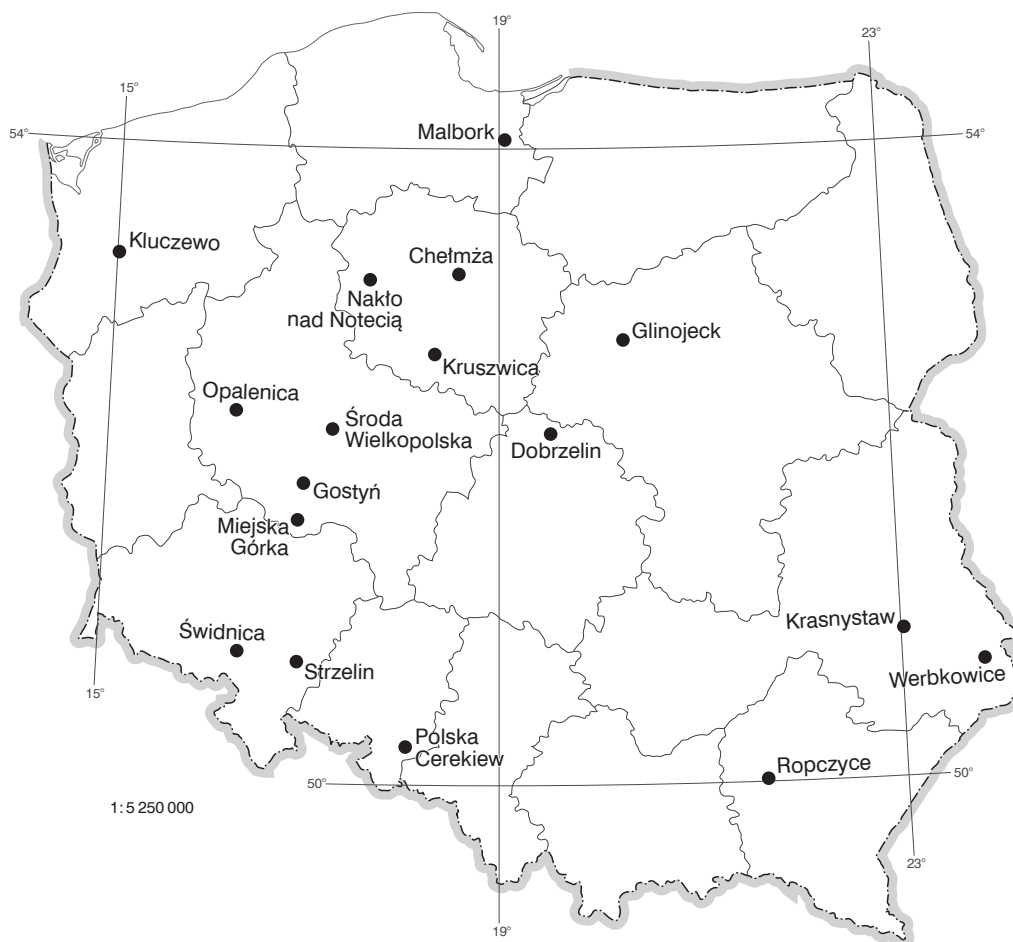
Uzupełnij tabelę. Uporządkuj wymienione państwa według rosnącej dziennej wartości kalorycznej posiłków przypadającej na osobę. Wpisz przy poniższych nazwach numery od 1 (najniższa wartość) do 4 (najwyższa wartość).

Nazwa państwa	Kolejność (1–4)
Maroko	
Mongolia	
Zambia	
Chile	

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	20.1.	20.2.	21.1.	21.2.	22.
	Maks. liczba pkt	1	1	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt					

Zadanie 23.

Na poniższej mapie Polski zaznaczono lokalizację jednego z typów zakładów przemysłowych zaliczanych do przemysłu spożywczego.



Na podstawie: <https://kzpsc.com.pl/> [dostęp: 13.07.2020].

Zadanie 23.1. (0–1)

Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Na mapie zaznaczono lokalizację

- A. zakładów spirytusowych.
- B. zakładów tłuszczowych.
- C. cukrowni.
- D. browarów.

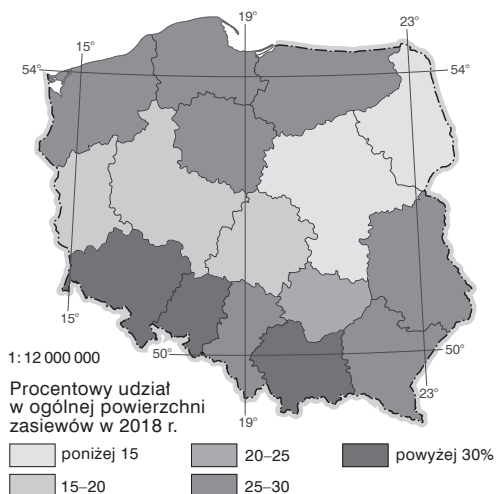
Zadanie 23.2. (0–1)

Podaj nazwę rośliny, która stanowi główny surowiec dla zakładów przemysłowych zaznaczonych na powyższej mapie. Następnie przeanalizuj mapy zamieszczone na następnej stronie i wpisz literę odpowiadającą tej z map, która przedstawia procentowy udział wskazanej rośliny w ogólnej powierzchni zasiewów w Polsce według województw.

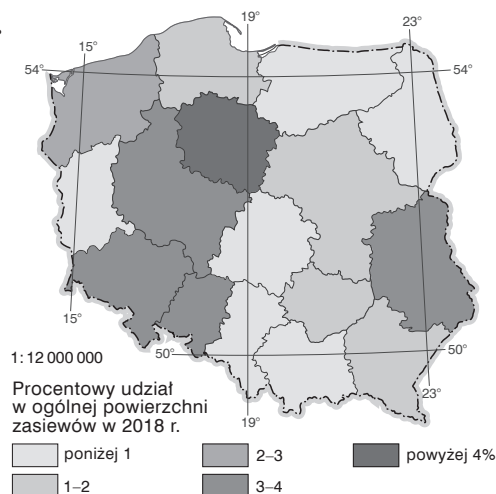
Nazwa rośliny:

Mapa:

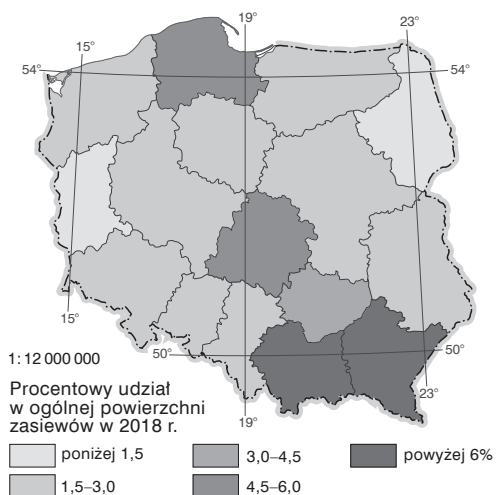
A.



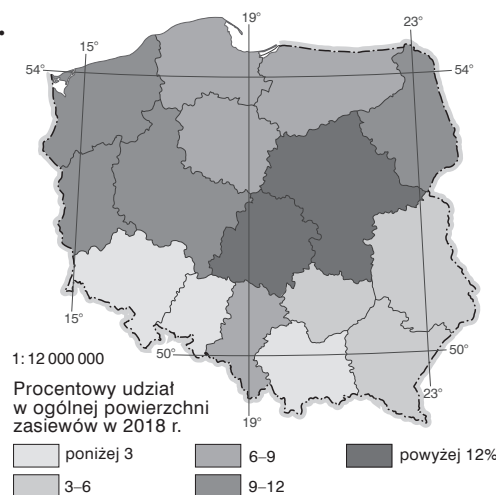
B.



C.



D.



Źródło: Atlas geograficzny dla liceum ogólnokształcącego i technikum, Nowa Era, Warszawa 2019, s. 206, 207.

Zadanie 24. (0–2)

Wyjaśnij, dlaczego najlepiej rozwinięte systemy transportu przesyłowego znajdują się w Stanach Zjednoczonych, Rosji i Kanadzie. Użyj dwóch argumentów.

-
.....
.....
.....
-
.....
.....
.....

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	23.1.	23.2.	24.
	Maks. liczba pkt	1	1	2
	Uzyskana liczba pkt			

Zadanie 25.

W tabeli przedstawiono strukturę produkcji energii elektrycznej według typów elektrowni w trzech państwach w 2018 r.

Państwo	Energia elektryczna z elektrowni [%]			
	cieplnych	wodnych	jądrowych	pozostałych
Australia	87,7	5,2	–	7,1
Norwegia	2,1	95,8	–	2,1
Francja	7,4	10,4	76,9	5,3

Na podstawie: Rocznik Statystyki Międzynarodowej 2019, GUS, Warszawa 2019.

Zadanie 25.1. (0–2)

Oceń, czy poniższe informacje są zgodne z prawdą. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub literę F – jeśli jest fałszywa.

1.	W Norwegii niemal cała produkcja energii elektrycznej opiera się na zasobach nieodnawialnych.	P	F
2.	Wytwarzanie energii elektrycznej we Francji wiąże się z dużym zapotrzebowaniem na wodę.	P	F
3.	Produkcja energii elektrycznej w Australii jest oparta przede wszystkim na spalaniu paliw kopalnych.	P	F
4.	Norwegia i Francja do produkcji energii elektrycznej wykorzystują przede wszystkim wydobywane przez siebie surowce energetyczne.	P	F

Zadanie 25.2. (0–1)

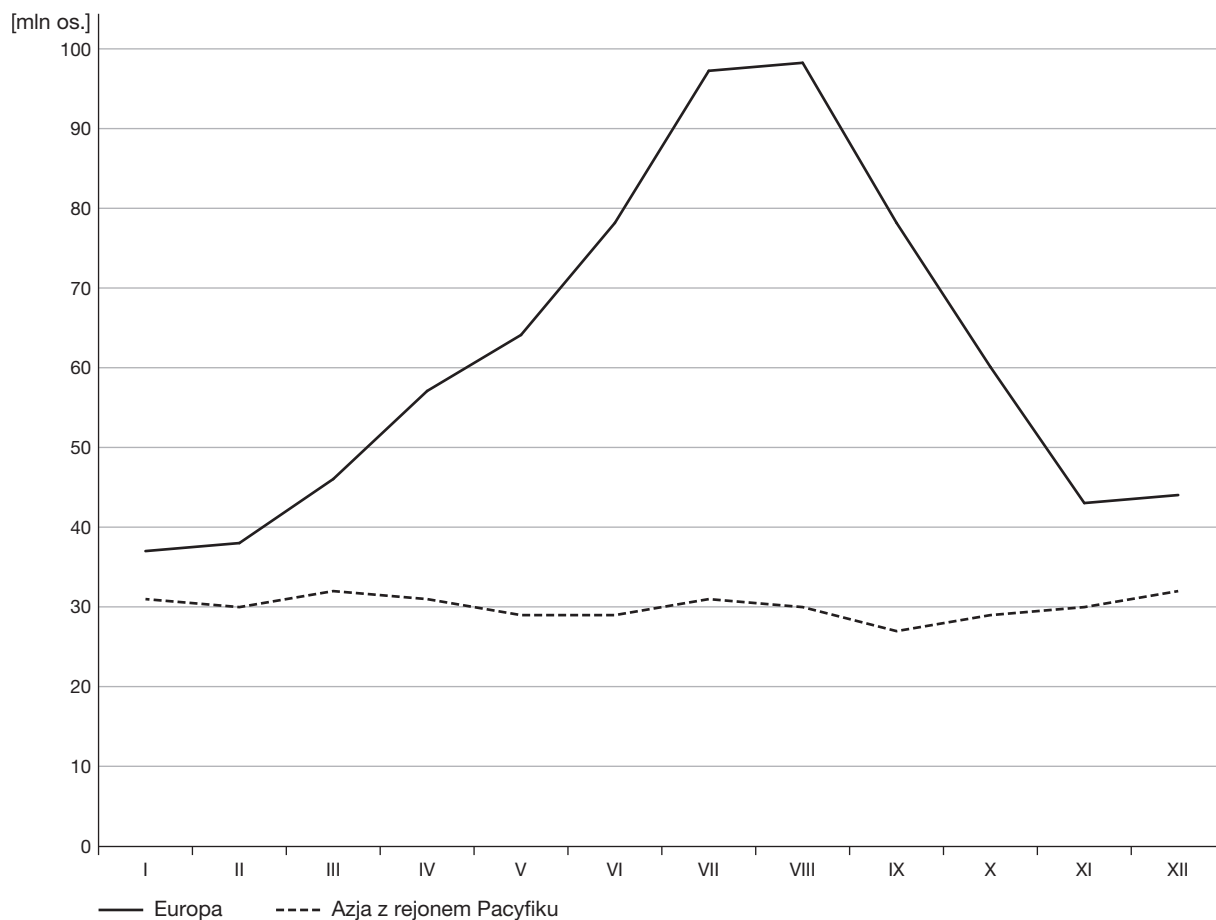
Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedzi A, B lub C oraz 1, 2 lub 3.

Produkcja energii elektrycznej

A.	w Australii i Norwegii	jest oparta przede wszystkim na takich technologiach i zasobach, które	1.	powodują dużą emisję CO ₂ do atmosfery.
B.	w Norwegii i we Francji		2.	powodują niewielką emisję CO ₂ do atmosfery.
C.	we Francji i w Australii		3.	nie stanowią żadnego zagrożenia dla środowiska.

Zadanie 26. (0–1)

Na wykresie przedstawiono wielkość przyjazdów turystów zagranicznych do państw leżących w Europie oraz do krajów położonych w Azji (wraz z rejonem Pacyfiku) w poszczególnych miesiącach 2019 r.



Na podstawie: <https://www.unwto.org/global-and-regional-tourism-performance> [dostęp: 1.06.2020].

Wyjaśnij, dlaczego wielkość przyjazdów turystycznych w każdym z wymienionych regionów zmienia się w sposób przedstawiony na wykresie.

Europa:

.....

.....

.....

Azja z rejonem Pacyfiku:

.....

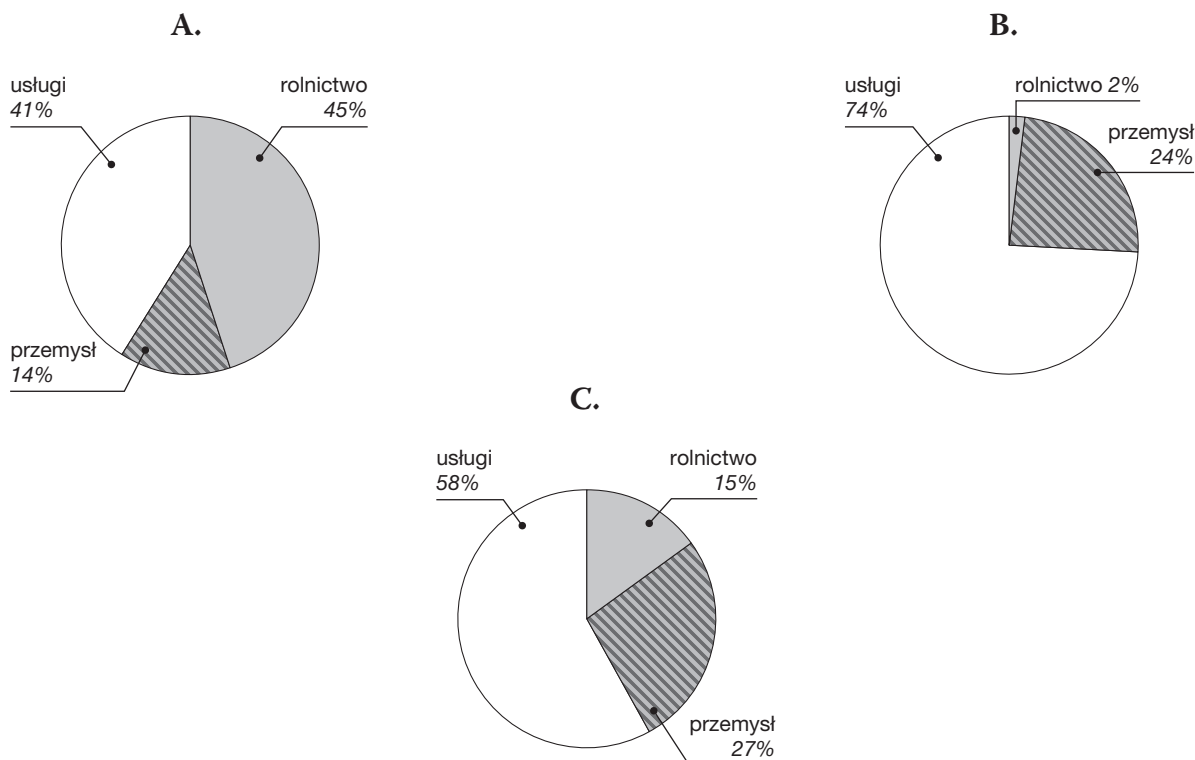
.....

.....

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	25.1.	25.2.	26.
	Maks. liczba pkt	2	1	1
	Uzyskana liczba pkt			

Zadanie 27.

Na wykresach przedstawiono strukturę PKB trzech państw w 2018 r.



Na podstawie: <https://data.worldbank.org/> [dostęp: 13.07.2020].

Zadanie 27.1. (0–1)

Uzupełnij tabelę. Przyporządkuj każdemu z wymienionych państw literę, która odpowiada wykresowi przedstawiającemu właściwą strukturę PKB. Następnie wpisz określenia poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego tych państw wybrane spośród podanych.

wysoki, średni, niski

Nazwa kraju	Wykres (A–C)	Poziom rozwoju społeczno-gospodarczego
Indie		
Finlandia		
Czad		

Zadanie 27.2. (0–1)

Wymień dwie cechy gospodarki państwa (oprócz poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego), którego struktura PKB została przedstawiona na wykresie oznaczonym literą A.

-
.....
.....
-
.....
.....

Zadanie 28. (0–1)

Poniżej wymieniono informacje dotyczące relacji człowiek – środowisko.

- A. Brak świadomości wywierania wpływu na środowisko.
- B. Dostrzeganie zależności między stanem środowiska a jakością życia.
- C. Intensywna eksploatacja surowców mineralnych.
- D. Rozwój technologii.
- E. Silne uzależnienie człowieka od przyrody.
- F. Technologia na niskim poziomie lub jej brak.
- G. Świadomość niszczącego wpływu człowieka na środowisko.
- H. Wysoko rozwinięta technologia.
- I. Znikoma świadomość zagrożeń związanych z prowadzeniem gospodarki rabunkowej.

Uzupełnij tabelę. Wpisz w odpowiednich komórkach po trzy litery odpowiadające informacjom dotyczącym relacji człowiek – środowisko w poszczególnych fazach rozwoju cywilizacyjnego.

Fazy rozwoju cywilizacyjnego	Informacje (A–I)
Faza preindustrialna	
Faza industrialna	
Faza postindustrialna	

Zadanie 29. (0–2)

Zadanie wykonaj na podstawie mapy, na której zaznaczono lokalizację wybranych parków narodowych w Polsce (strona IV barwnego materiału źródłowego).

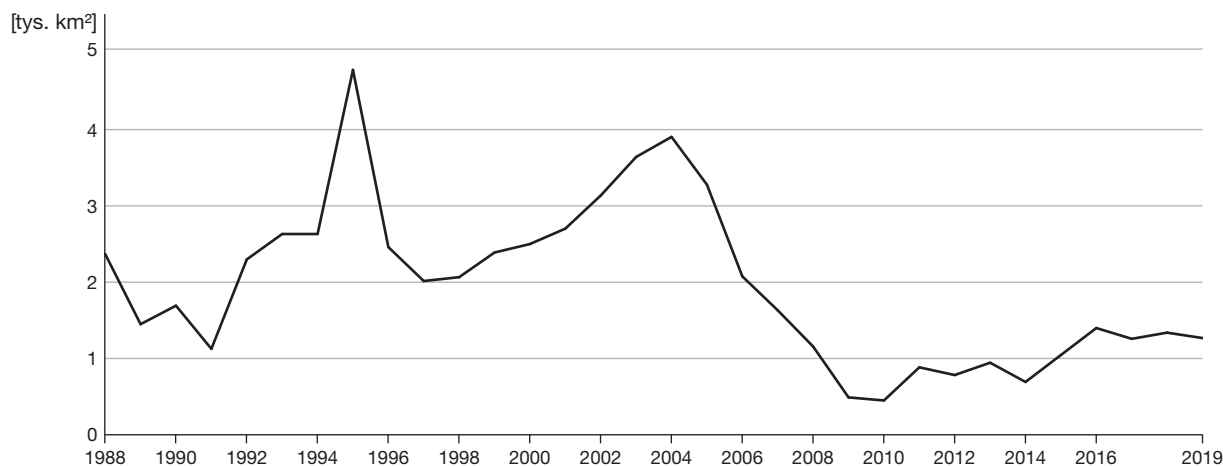
Na podstawie opisów rozpoznaj parki narodowe, a następnie wpisz we właściwych komórkach tabeli ich nazwy oraz litery, którymi zostały one oznaczone na mapie.

Lp.	Opis	Nazwa parku narodowego	Litera na mapie
1.	To najmłodszy park narodowy w Polsce. Został utworzony po to, aby chronić podmokły obszar u zbiegu dwóch dużych rzek.		
2.	Najbardziej znanymi obiektami na terenie tego parku są ruchome wydmy.		
3.	Ten park, wraz z przyległymi obszarami na terenie Słowacji i Ukrainy, stanowi transgraniczny rezerwat biosfery UNESCO.		
4.	Najczęściej odwiedzanymi obiektami geologicznymi w tym parku są Szczeliniec Wielki i Błędne Skały.		
5.	Ten park obejmuje krasową Dolinę Prądnika, na której terenie występują liczne jaskinie i ostańce skalne. Jego symbolem jest nietoperz.		

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	27.1.	27.2.	28.	29.
	Maks. liczba pkt	1	1	1	2
	Uzyskana liczba pkt				

Zadanie 30.

Zadanie wykonaj na podstawie wykresu, na którym przedstawiono powierzchnię wycinki wilgotnych lasów równikowych w brazylijskim stanie Rondônia w latach 1988–2019, oraz na podstawie map (strona IV barwnego materiału źródłowego).



Na podstawie: http://terrabrasis.dpi.inpe.br/app/dashboard/deforestation/biomes/legal_amazon/rates [dostęp: 5.06.2020].

Zadanie 30.1. (0–1)

Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Wycinka wilgotnych lasów równikowych najwcześniej rozpoczęła się w miejscu oznaczonym na mapie numerem

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

Zadanie 30.2. (0–2)

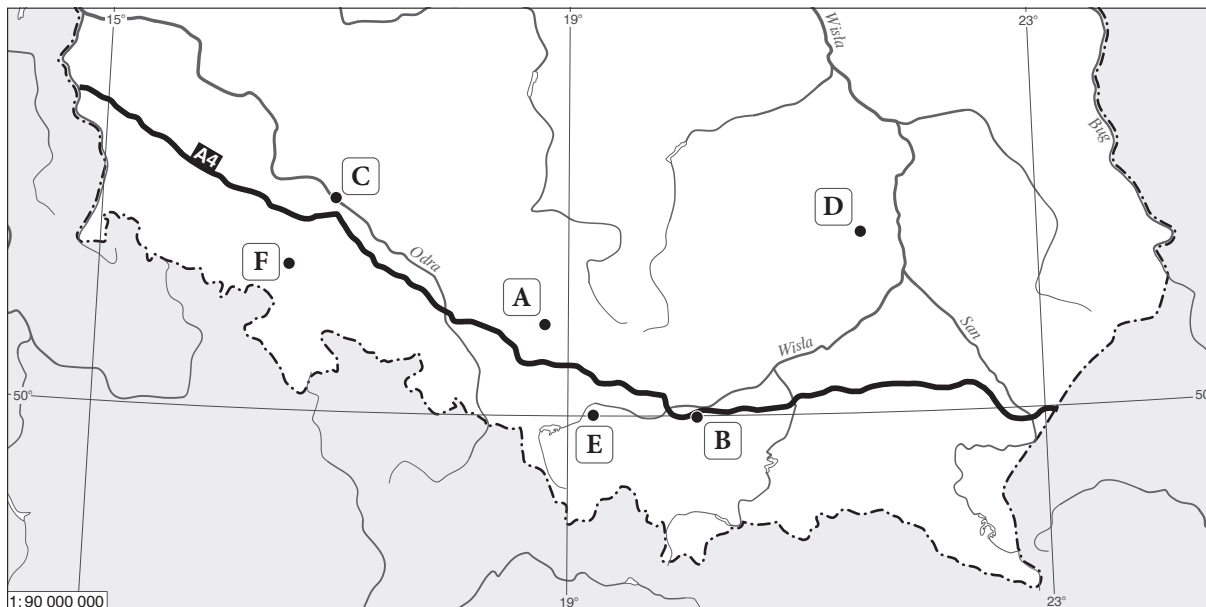
Uzupełnij tekst. Wpisz właściwe informacje wybrane spośród podanych w nawiasach.

Jeden z najintensywniej wylesianych stanów Brazylii – Rondônia – znajduje się
(w zachodniej / we wschodniej) części kraju. Jak wynika z danych przedstawionych na wykresie,
największa wycinka wilgotnych lasów równikowych w latach 1988–2019 nastąpiła w
(1995 / 2004) roku. Najważniejszą przyczyną deforestacji w stanie Rondônia jest chęć pozyskania
nowych obszarów pod uprawę roślin i chów zwierząt. Na wylesionych terenach jest uprawiana
przede wszystkim (soja / pszenica), z której produkuje się głównie
..... (olej do celów spożywczych / paszę dla zwierząt).
Prowadzi się tam też chów, zwłaszcza (owiec / bydła).

Zadanie 31. (0–1)

Na mapie zaznaczono przebieg autostrady A4 oraz wymienione niżej obiekty z *Listy światowego dziedzictwa UNESCO*.

Krzemionki Opatowskie, kopalnia soli w Wieliczce, obóz koncentracyjny Auschwitz-Birkenau, Hala Stulecia we Wrocławiu, zabytkowa kopalnia srebra w Tarnowskich Górach, Kościół Pokoju w Świdnicy



Turyści podróżowali autokarem autostardą A4 ze wschodu na zachód. Podczas wycieczki zwiedzili cztery obiekty wpisane na *Listę światowego dziedzictwa UNESCO*. Od autostrady oddalali się jednak maksymalnie na odległość 20 km w linii prostej.

Uzupełnij tabelę. Podaj nazwy obiektów odwiedzanych kolejno przez uczestników wycieczki. Wpisz w odpowiednich komórkach litery, którymi oznaczono te obiekty na mapie.

Kolejność zwiedzania	Nazwa obiektu	Litera na mapie
1.		
2.		
3.		
4.		

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	30.1.	30.2.	31.
	Maks. liczba pkt	1	2	1
	Uzyskana liczba pkt			

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)