Przedmiotowy system oceniania – historia i społeczeństwo

**Ogólne kryteria odpowiadające poszczególnym poziomom oceny wiedzy uczniów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar**  **Poziom** | **Wiedza** | **Umiejętności** | **Postawy** |
| **Dopuszczający** | Uczeń spełnia wymagania konieczne | Uczeń potrafi wykonać większość zadań praktycznych (np. wyszukać potrzebną informację, przygotować prostą prezentację), dodatkowo nie sprawia mu kłopotu stosowanie posiadanej wiedzy do jej opisu. | Uczeń sam nie przejawia nadmiernej aktywności, ale wykonuje większość zadań zleconych przez nauczyciela. |
| **Dostateczny** | Uczeń spełnia wymagania konieczne a ponadto dokonuje selekcji  i porównania poznanych zjawisk | Uczeń nie tylko potrafi opisowo przedstawiać posiadaną wiedzę, ale podejmuje próby bardziej skomplikowanych operacji jak, takich jak: porównywanie  i rozpoznawanie faktów, wyciąganie prostych wniosków. | Uczeń wykazuje się przeciętną aktywnością, bierze jednak udział  w projektach klasowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania. |
| **Dobry** | Uczeń spełnia wymagania podstawowe,  a ponadto wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką | Uczeń potrafi wykazać się działaniami wychodzącymi poza schematyczne wzory  a ponadto potrafi analitycznie  i syntetycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę | Uczeń przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia,  a ponadto podejmuje się działań na forum klasy i szkoły. |
| **Bardzo dobry** | Uczeń spełnia wymagania rozszerzające,  a ponadto umie ocenić otaczającą rzeczywistość społeczno- -polityczną zgodnie  z przyjętymi kryteriami. | Uczeń nie tylko poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzą do przeprowadzania pogłębionych analiz  i syntez, ale potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas dyskusji lub debaty. | Uczeń jest bardzo aktywny na różnych polach działalności, przy czym jego aktywność wykracza poza ramy szkoły, do której uczęszcza. |
| **Celujący** | Uczeń spełnia wymagania rozszerzające,  a ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. | Uczeń osiągnął bardzo wysoki poziom rozwoju intelektualnego, co przejawia się m.in.  w próbach samodzielnej interpretacji zjawisk historycznych i skomplikowanych problemów społecznych, politycznych lub prawnych | Uczeń jest ponadprzeciętnie aktywny, zaangażowany w działania edukacyjne a także w akcje społeczne, upowszechniające wiedzę historyczną, promujące postawy proobywatelskie, często przyjmuje rolę lidera |

Ocenie podlegają działania ucznia jak poniżej:

1. odpowiedź ustna,
2. domowe prace,
3. aktywność ucznia,
4. udział w dyskusjach i debatach,
5. projekty,
6. praca z kartą ucznia (ćwiczeniami),
7. praca ze źródłem (tekstem, mapą, wykresem, ilustracją itp.),
8. praca pisemna (sprawdziany, wypracowania, rozprawki, eseje itp.),
9. kartkówki

Powyższe mogą być realizowane przez uczniów indywidualnie lub zespołowo (za wyjątkiem działań z punktu h, i)

Uczniowie zobowiązani są do posiadania w użytkowaniu na lekcjach podręcznika oraz posiadania zeszytu, w którym oprócz notatek zapisywane i wykonywane są zadania domowe

Powyższym zadaniom przyznaje się wagi stosownie do poziomu trudności, o czym uczniowie informowani są w momencie zapowiadania pracy.

Wszystkie zasady oceniania, które nie zostały ujęte w PSO będą zgodne z WSO Liceum i aktami wyższego rzędu.