***Przedmiotowy system oceniania z filozofii***

***Liceum Ogólnokształcące im. Wincentego Pola w Czersku***

**I. Informacje ogólne**

1.Obowiązkiem ucznia jest posiadanie podręcznika (jeden na ławkę).

2.Brak podręcznika uczeń jest zobowiązany zgłosić na początku lekcji, sytuacja tak dopuszczalna jest tylko jeden raz w semestrze.

3.Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć jeden raz w semestrze i jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji.

4.Bieżące ocenianie obejmuje: dłuższe formy pracy pisemnej, RCT, krótkie formy pisemne (kartkówki). Oceniana jest także aktywność ucznia na lekcjach, prace domowe, udział w konkursach i olimpiadach.

5.Odpowiedzi ustne obejmują materiał aktualnie omawiany (trzy ostatnie lekcje).

6.Krótkie formy pisemne „kartkówki” mogą obejmować materiał nauczania   
z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane).

7.Dłuższe formy pisemne obejmujące większą część materiału/dział lub kilka działów.

8.Sprawdziany lub dłuższe prace pisemne w ciągu semestru będą przeprowadzane 1-3 razy w zależności od godzin nauczania przedmiotu w danej klasie.

9.Dłuższe formy pisemne i RCT są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. Ponowne nie przystąpienie do sprawdzianu   
w ustalonym terminie kończy się wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

10.Nauczyciel podaje termin pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem.

11.Nauczycielowi przysługuje czas 2 tygodni na sprawdzenie prac pisemnych.

12.Ocena z pracy klasowej może być poprawiona /jednokrotnie/ przez ucznia   
w terminie 2 tygodni od oddania pracy klasowej w sposób i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

13.Jeżeli uczeń w czasie sprawdzianu korzysta z niedozwolonych materiałów, elektronicznych nośników danych, podpowiedzi kolegów nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną oraz może nie wyrazić zgody na poprawę oceny.

14.W ciągu semestru uczeń powinien zdobyć przynajmniej 3 oceny w semestrze (w miarę możliwości z różnych form oceniania).

15.Oceny klasyfikacyjne semestralne oraz końcowe ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, a w przypadku oceny końcowej (rocznej) również ocenę semestralną.

16.W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:

0% - 39% -ocena niedostateczna

40% -54-% -ocena dopuszczająca

55% -69% -ocena dostateczna

70% -84% -ocena dobra

85% -94% -ocena bardzo dobra

95% - 100% -ocena celująca.

17. W ocenie RCT ustala się przelicznik punktowy:

20 p. – celujący

19 p. – bardzo dobry plus

18 p. – bardzo dobry

17 p. – bardzo dobry minus

15-16 p. – dobry plus

14 p. – dobry

13 p. – dobry minus

12 p. – dostateczny plus

11 p. – dostateczny

10 p. – dostateczny minus

9 p. – dopuszczający plus

7-8 p. – dopuszczający

6 p. – dopuszczający minus

0-5 p. - niedostateczny

18.Nauczyciel zastrzega sobie prawo do dokonania zmiany wskaźnika przeliczenia punktacji.

19.Jeśli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w olimpiadzie przedmiotowej   
w etapie pozaszkolnym, może uzyskać ocenę celującą na koniec semestru bądź koniec roku.

20.Jeżeli uczeń opuści ½ + 1 godz. zajęć, będzie nieklasyfikowany z przedmiotu.

21.Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej.

**II. Kryteria oceniania z filozofii**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz systemem oceniania na lekcjach filozofii.

2. Bieżące ocenianie postępów ucznia uwzględnia:

a) wiedzę:

-wiedzę bieżącą, zdobywaną z lekcji na lekcję

-wiedzę teoretyczną sprawdzaną poprzez ćwiczenia

-wiedzę merytoryczną i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji

-korelowanie wiedzy z wyniesioną z innych lekcji

b) podstawę twórczą i aktywność:

-zainteresowanie i zaangażowanie w procesie nauki

-udział w dyskusjach i ćwiczeniach lekcyjnych

-postępy w zdobywaniu umiejętności związanych z realizacją programu nauczania

c) stopień samodzielności w rozumieniu i interpretowaniu zjawisk

d )pracę ze źródłem filozoficznym, umiejętność jego interpretacji

e) formułowanie wypowiedzi ustnej

f) przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.)

g) aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej

3.Kryteria uzyskiwania poszczególnych ocen:

**Niedostateczna**:

Uczniowie:

* nie opanowali wiadomości i umiejętności wymaganych w programie nauczania
* luki w wiedzy są trudne do uzupełnienia
* nie rozumieją i nie potrafią wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela
* są bierni na lekcjach i niesystematyczni

**Dopuszczająca:** **poziom wymagań koniecznych (K)**

Uczniowie:

* znają podstawowe pojęcia filozoficzne
* znają podstawowe tezy poszczególnych koncepcji filozoficznych
* znają podstawowe zagadnienia filozoficzne
* przy pomocy nauczyciela potrafią posługiwać się pojęciami filozoficznymi
* przy pomocy nauczyciela potrafią analizować proste problemy filozoficzne
* przy pomocy nauczyciela potrafią analizować proste teksty filozoficzne
* przy pomocy nauczyciela potrafią konstruować proste rozumowania logiczne
* mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafią przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia
* wykazują znajomość od 45-55% treści określonych w podstawach programowych
* operują językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym

**Dostateczna: poziom wymagań podstawowych (P)**

Uczniowie:

* spełniają kryteria niższego (K) poziomu wymagań oraz potrafią samodzielnie bądź pod niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela:

-posługiwać się pojęciami filozoficznymi

-analizować proste problemy filozoficzne

-konfrontować ze sobą przeciwstawne stanowiska filozoficzne-analizować   
 i interpretować proste teksty filozoficzne

-konstruować proste rozumowania logiczne

* próbują wybierać i łączyć informacje z różnych źródeł
* konstruują wypowiedzi ustne i pisemne, wewnętrznie uporządkowane,   
  z właściwym użyciem terminów filozoficznych
* podejmują próby samodzielnych dociekań filozoficznych, wymagających wielokrotnej korekty
* podejmują współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych
* starają się stosować zasady sprawnego komunikowania się
* posługują się przeciętnym językiem
* znają od 55 do 65% treści określonych podstawami programowymi

**Dobra: poziom wymagań rozszerzających (R)**

Uczniowie:

* spełniają kryteria niższego (P) poziomu wymagań oraz rozumieją:

-związki problematyki filozoficznej z rzeczywistością

-powiązania niektórych koncepcji filozoficznych

* potrafią analizować problemy filozoficzne o średnim stopniu trudności
* potrafią analizować i interpretować teksty filozoficzne
* potrafią dokonywać syntez i uogólnień
* potrafią opisywać rzeczywistość w kategoriach filozoficznych
* potrafią powiązać problematykę filozoficzną z wiedzą z innych dziedzin
* wybierają i porządkują informacje z różnych źródeł, aby skonstruować poprawnie ułożoną wypowiedź
* podejmują próby samodzielnych dociekań filozoficznych, wymagających nieznacznej korekty
* dbają o styl i precyzję swoich wypowiedzi
* wykazują się zaangażowaniem i aktywnością na zajęciach
* potrafią przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania
* stosują w praktyce zasady sprawnego komunikowania się
* są aktywni na lekcji, a w wypowiedziach dłuższych mogą wykazywać niepewność
* wykazują się opanowaniem wiadomości z poziomu wymagań koniecznych   
  i podstawowych
* znają od 65 do 85% treści określonych w podstawach programowych

**Bardzo dobra: poziom wymagań dopełniających (D)**

Uczniowie:

* spełniają kryteria niższego (D) poziomu wymagań oraz rozumieją związki filozofii   
  w jej rozwoju historycznym z rozwojem społeczeństw, nauki i kultury
* potrafią swobodnie posługiwać się kategoriami filozoficznymi
* potrafią analizować problemy filozoficzne o wysokim stopniu trudności
* potrafią samodzielnie konstruować argumenty bądź kontrargumenty względem tez   
  i stanowisk filozoficznych
* potrafią precyzyjnie formułować myśli
* potrafią przedstawić zmiany, jakie dokonywały się w rozumieniu pojęć filozoficznych
* potrafią znaleźć korelację między koncepcjami filozoficznymi a literaturą oraz innymi dziedzinami sztuki i kultury danej epoki
* potrafią zająć własne stanowisko w odniesieniu do dyskutowanych problemów   
  i właściwie je uzasadnić
* wykazują się twórczym myśleniem
* wykazują się samodzielną oceną poszczególnych tez filozoficznych i właściwie ją uzasadniają
* wykazują się wysoką kulturą wypowiedzi
* w pełni opanowali treści i osiągnęli cele kształcenia przewidziane programem nauczania
* podejmują różne role w zespole, wnosząc twórczy wkład w wykonanie określonego zadania
* bezbłędnie wywiązują się ze stawianych przed nimi zadań, a także samodzielnie się ich podejmują
* sprawnie porozumiewają się i stosują różne formy wypowiedzi
* opanowali wiedzę określona w podstawach programowych w zakresie od 85 do100%

**Celująca: poziom wymagań wykraczających (W)**

Uczniowie:

* spełniają kryteria niższego (R) poziomu wymagań oraz samodzielnie prowadzą dociekania filozoficzne, wykraczając poza program nauczania
* samodzielnie sięgają do źródeł i opracowań w celu pogłębienia swego rozumienia poszczególnych zjawisk filozoficznych
* znają przynajmniej w zarysie systemy filozoficzne spoza naszego kręgu kulturowego
* posiadają umiejętność selekcji materiału
* umieją prawidłowo wnioskować
* formułują oryginalne wnioski
* biorą udział w olimpiadzie filozoficznej i odnoszą w niej osiągnięcia
* uczestniczą w innych formach pozaszkolnego życia filozoficznego
* posiadają wiadomości znacznie wykraczające poza zakres materiału -ponad 100% treści programowych